

# Matura od 2015 roku



*II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIĘSKA I W SZCZECINIE*

# Zmiany w egzaminach zewnętrznych od 2015 r.

## 2012 r.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego  
w kl. IV SP oraz kl. I LO i technikum

3- lub 4-letni okres wdrażania podstawy programowej

## 2015 r.

Zmiany w egzaminach zewnętrznych: - sprawdzian  
w VI kl. SP - egzamin maturalny w LO

# Zakres zmian w egzaminie maturalnym od 2015 r.

- **Struktura egzaminu maturalnego**
- **Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego**
- **Rodzaj stosowanych zadań egzaminacyjnych**
- **Sposób oceniania odpowiedzi zdających egzamin maturalny - dotyczy zadań otwartych – ocenianie holistyczne**

# Zakres zmian w egzaminie maturalnym od 2015 r.

- **Rodzaj stosowanych zadań egzaminacyjnych – najważniejsze zmiany merytoryczne i jakościowe:**
  - zadania **sprawdzają umiejętności złożone** (konsekwentna realizacja założenia przyjętego w egzaminie gimnazjalnym);
  - zadania **kładą nacisk na operowanie wiedzą**;
  - zadania **kładą nacisk na stosowanie metody naukowej / rozwijanie myślenia naukowego** – doświadczenia, eksperymenty, analizowanie, stawianie hipotez, ich weryfikacja, wyciąganie wniosków, krytyczna analiza tekstu – nie tylko w języku polskim, ale również w językach obcych, fizyce filozofii.

# Zakres zmian w egzaminie maturalnym od 2015r.

Podstawą  
przeprowadzania  
egzaminu maturalnego  
będą **wymagania  
ustalone w podstawie  
programowej  
kształcenia ogólnego**

podczas gdy obecnie taką  
podstawą są standardy  
wymagań określone w  
odrębnych przepisach.

# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

**Przedmioty  
obowiązkowe**

## Część ustna

### BEZ OKREŚLENIA POZIOMU

Język polski

Język obcy nowożytny – wybrany  
spośród języków:

angielskiego, francuskiego,  
hiszpańskiego, niemieckiego,  
rosyjskiego i włoskiego

## Część pisemna

### POZIOM PODSTAWOWY

Język polski

Język obcy nowożytny – ten sam co w część ustnej

Matematyka

Przedmioty  
dodatkowe  
**POZIOM  
ROZSZERZONY**

## Część pisemna

Biologia

Chemia

Filozofia

Fizyka

Geografia

Historia

Historia muzyki

Historia sztuki

Informatyka

Język łaciński i kultura antyczna

Języki mniejszości narodowych i etnicznych oraz  
język regionalny

Język polski

Matematyka

Wiedza o społeczeństwie

# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

Przedmioty  
dodatkowe

## Języki obce nowożytne

**Część pisemna** – poziom rozszerzony  
lub dwujęzyczny

**Część ustna** – poziom dwujęzyczny

# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

W części pisemnej obowiązkowy egzamin

**Z JEDNEGO  
PRZEDMIOTU  
DODATKOWEGO**

**(bez progu  
zdawalności)**

**WYBIERANY NIEZALEŹNIE**

**od przedmiotów,  
których zdający uczył  
się w szkole w  
zakresie rozszerzonym**

**Prawo przystąpienia do**

**EGZAMINU Z PIĘCIU  
KOLEJNYCH**

**przedmiotów  
dodatkowych**



# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

## Część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego

Egzamin sprawdza  
umiejętność  
tworzenia  
wypowiedzi na  
określony temat,  
inspirowanej  
tekstem kultury

Maturzysta będzie losował zadanie egzaminacyjne

składające się  
z tekstu kultury

(tekstu o języku lub tekstu  
literackiego lub tekstu ikonicznego)

oraz polecenia  
odnoszącego się  
do tego tekstu

maksymalnie **15 minut** na  
przygotowanie odpowiedzi

Egzamin będzie dwuczęściowy

**CZĘŚĆ PIERWSZA**

wypowiedź monologowa  
maturzysty dotycząca polecenia  
(trwa około **10 minut**)

**CZĘŚĆ DRUGA**

rozmowa zdającego z zespołem  
przedmiotowym dotycząca ww.  
wypowiedzi maturzysty  
(trwa około **5 minut**)

# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

Wyniki egzaminu maturalnego w części ustnej

będą wyrażone  
w procentach

Wyniki egzaminu maturalnego w części pisemnej

będą wyrażone  
w procentach  
i na skali centylowej

Dzięki wprowadzeniu wyników na skali centylowej zdający będą mogli - jak już ma to miejsce w egzaminie gimnazjalnym - porównać swoje osiągnięcia egzaminacyjne z wynikami innych uczniów, ponieważ wynik na skali centylowej powie im, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik z danego przedmiotu.

# Struktura egzaminu maturalnego od 2015 r.

Zdający uzyska co najmniej **30 %** możliwych do uzyskania punktów

z każdego  
**przedmiotu**  
**obowiązkowego**  
zdanego  
w części ustnej  
i w części pisemnej

oraz **przystąpi do**  
**co najmniej**  
**jednego**  
**przedmiotu**  
**dodatkowego**

**OTRZYMA**

**świadcstwo**  
**dojrzałości**

# Nowe informatory maturalne od 2015 r.

## INFORMATORY o egzaminie maturalnym

Dostępne na  
stronach

[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

[www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl)

## INFORMATORY zawierają

- 1) Zasady przystępowania do egzaminu maturalnego
- 2) Przykładowe zadania
- 3) Komentarz dotyczący formuły egzaminu maturalnego, rodzajów zadań itp.
- 4) Jasno sformułowane oczekiwania wobec zdających
- 5) Precyzyjne określenie, co jest sprawdzane w każdym zadaniu
- 6) Przedstawione alternatywne sposoby rozwiązania zadania wraz z wyjaśnieniem
- 7) Schematy punktowania odpowiedzi
- 8) Przykładowe ocenione odpowiedzi zdających

## MATURZYSTA

**Ma świadomość tego, czego się od niego wymaga**

**Wie, że istnieje kilka dróg prowadzących do tego samego problemu**

**Widzi, że to, czego uczy się w szkole, przekłada się na to, co jest sprawdzane na egzaminie**

**Rozumie zasady oceniania odpowiedzi**

# Źródło

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 30 kwietnia 2013 r. poz. 520);
- [http://www.men.gov.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4805%3Azmi-any-na-sprawdzianie-i-egzaminie-maturalnym-od-2015-roku&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66](http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4805%3Azmi-any-na-sprawdzianie-i-egzaminie-maturalnym-od-2015-roku&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66) (07.11.2013r.);
- [http://www.men.gov.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3893%3Anow-a-formua-sprawdzianu-w-vi-klasie-szkoy-podstawowej-oraz-egzaminu-maturalnego-od-2015-roku&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66](http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=3893%3Anow-a-formua-sprawdzianu-w-vi-klasie-szkoy-podstawowej-oraz-egzaminu-maturalnego-od-2015-roku&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66) (07.11.2013r.);
- [http://www.men.gov.pl/images/stories/PDF/Sprawdzian\\_i\\_Matura\\_2015.pdf](http://www.men.gov.pl/images/stories/PDF/Sprawdzian_i_Matura_2015.pdf) (07.11.2013r.);
- <http://www.men.gov.pl/images/stories/PDF/informatory%20o%20egzaminie%20maturalnym%20od%202015.pdf> (07.11.2013r.);
- [http://www.men.gov.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5381%3Ainfor-matory&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66](http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=5381%3Ainfor-matory&catid=43%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-sprawdzian-i-egzamin-y&Itemid=66) (07.11.2013r.).